



Završna svečanost i dodela nagrada za najbolji kratki đakčki film u Smotri kratkog đakčkog filma - FILMic 2014. biće održana u subotu, 31.05.2014. godine, od 10 časova, u Amfiteatru "Prof. dr Slavko Carić", Privredne akademije u Novom Sadu. Smotra kratkog đakčkog filma FILMic 2014. je realizovana za školsku 2013/14. po Kalendaru takmičenja i smotri Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja za učenike osnovnih i srednjih škola.

Okolo zajedničke teme i ideje, mentori su okupljali timove učenika sa ciljem da se omogući aktivnija uloga učenika u kreiranju medijskih materijala i populariše ovaj vid digitalne pismenosti u školi.

Cilj smotre kratkog đakčkog filma FILMić je da se promoviše aktivna uloga učenika u kreiranju medijskih materijala i populariše ovaj vid digitalne pismenosti u školi kroz saradnju učenika sa nastavnikom-mentorom na izradi projekata. Učenici osnovnih i srednjih škola, u timovima do 3 učenika, učestvovali su u konkursu osmišljavanjem scenarija, snimanjem video zapisa i njegovom obradom u Windows Movie Maker-u. Realizator projekta je Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike.

U ovom ciklusu učesnici su imali zadate tri teme za koje su se slobodno opredeljivali. Prva je bila: „Zaštita životne sredine - zadatak svih nas!“, a namenjena je učenicima osnovnih i srednjih škola. Odnosila se na sva područja života – vazduh, zemlja, voda – zahvaćena zagađenjem, kao kobnom posledicom ljudskih delatnosti. Kada je sazrela svest o tome, vlasti mnogih zemalja počele su da tragaju za rešenjem ovog ozbiljnog problema. Učesnici u projektu su trebali da naznače problemi u njihovom okruženju i da daju predloge za njihovo rešavanje, kao i da pokažu na koji način se suočavaju sa ekologijom i zaštitom životne sredine u svetu u kome žive?

Druga tema – „Ja i moji prijatelji u borbi protiv vršnjačkog nasilja“ sugerisala je na važnost prijateljstva, načine pronalaženja i prepoznajanja pravih prijatelja. Zadatak je bio da se daju odgovori da li je moguće družiti se i preko interneta i kako se to radi i zašto, da li imaju prijatelja na socijalnoj mreži koje u stvarnom životu ne poznaju ili ga poznaju vrlo površno i slabo i da li su svesni opasnosti kojoj se na taj način izlažu?

Treća se odnosila na „Internet – virtuelna učionica i igraonica“, a namenjena je učenicima srednjih škola. Naime, svet u kome mladi ljudi žive obogaćen je internet servisima koji radikalno menjaju i proširuju svet u kome ljudi žive – virtuelni svet se stapa sa fizičkim okruženjem u kome ljudi žive. Mogućnosti za učenje, druženje i igru su mnogo veće i sasvim drugačije nego pre pojave interneta. Pitanje za srednjoškolce je bilo da li i koliko koriste internet u svrhu učenja i zabave, kako izgleda njihovo druženje i učenje uz pomoć interneta i kako je uklopljeno u ostale aktivnosti, te na koji način se suočavaju sa opasnostima u ovom novom svetu u kome žive?

Na konkurs je stiglo 63 filmi a iz osnovnih i srednjih škola koji su pregledani i ocenjeni od strane stručnog žirija. Najbolji radovi 13 filmi a (osnovne i srednje škole), kao i njihovi mentori, biće nagrađeni nagradama koje je su obezbedili Fimek - Fakultet za ekonomiju i inženjerski menadžment, Pravni fakultet za privredu i pravosuđe i Računarska gimnazija „Smart“ iz Novog Sada.